

PARTENARIAT STRATEGIQUE ANGE

2017-1-FR01-KA201-037369 – durée de la convention du 01/09/2017 au 31/12/2020

REFERENTIEL COMMUN DE COMPETENCES DES ACTEURS DU PROJET (chefs d'établissement, enseignants, chercheurs, formateurs, élèves)

PÔLE ORGANISATIONNEL

CO.1 : Coconstruire un réseau national, paneuropéen ou international de class-labs (« laboratoires d'accompagnement au changement »)

- P1 : Expérimente dans son environnement de travail quotidien l'une ou l'autre proposition d'une class-lab
- P2 : Fait de son environnement de travail quotidien une class-lab
- P3 : Participe au développement de la class-lab de son établissement
- P4 : Contribue de façon originale au développement de la class-lab de son établissement
- P5 : Participe au développement d'un réseau national, paneuropéen ou international de class-labs
- P6 : Contribue de façon originale au développement d'un réseau national, paneuropéen ou international de class-labs
- P7 : Mobilise son expertise pour l'accompagnement d'autres projets nationaux, paneuropéens ou internationaux

PÔLE ORGANISATIONNEL

CO.2 : Piloter en développant un leadership distribué

- P1 : Assume ses responsabilités au sein de son environnement de travail quotidien envers les acteurs dont il a la charge
- P2 : Distribue les responsabilités entre les acteurs dont il a la charge au sein de son environnement de travail quotidien
- P3 : Prend certaines responsabilités au sein de son établissement
- P4 : Manifeste un leadership au sein de son établissement
- P5 : Prend des responsabilités au sein d'un réseau d'acteurs externes
- P6 : Manifeste un leadership au sein d'un réseau d'acteurs externes
- P7 : Met son leadership au service d'une réflexion sur les pratiques (apprentissage, pédagogique ou pilotage) et les effets des réseaux d'acteurs au niveau national, paneuropéen ou international

PÔLE ORGANISATIONNEL

CO.3 Utiliser les ressources numériques pour développer l'innovation

P1 : Utilise dans son environnement de travail quotidien des ressources numériques pour faciliter ou soutenir sa pratique personnelle (apprentissage, pédagogique ou pilotage)

P2 : Utilise dans son environnement de travail quotidien des ressources numériques pour renforcer l'interaction avec les acteurs dont il a la charge

P3 : S'intéresse à de nouvelles ressources acquises ou susceptibles d'être acquises dans son établissement

P4 : S'engage activement avec des acteurs de l'établissement dans l'expérimentation de formes d'utilisation des ressources numériques permettant des pratiques (apprentissage, pédagogique ou pilotage) innovantes

P5 : S'intéresse à des ressources numériques et des pratiques d'utilisation (apprentissage, pédagogique ou pilotage) menées au niveau national, paneuropéen ou international

P6 : S'engage activement avec des acteurs d'un projet national, paneuropéen ou international dans l'expérimentation de formes d'utilisation des ressources numériques permettant des pratiques (apprentissage, pédagogiques ou pilotage) innovantes

P7 : Mobilise son expertise acquise pour accompagner d'autres projets d'innovation

POLE COMMUNICATIONNEL

CC1 Coconstruire une communauté d'apprentissage et de pratiques

P1 : Accompagne les acteurs dont il a la charge dans son environnement de travail quotidien

P2 : Fait de son environnement de travail quotidien une communauté d'apprentissage

P3 : S'intéresse aux pratiques (apprentissage, pédagogique ou pilotage) et aux innovations des acteurs de son établissement

P4 : Partage des pratiques (apprentissage, pédagogique ou pilotage) et des innovations entre acteurs pour faire de son établissement une organisation apprenante

P5 : S'intéresse aux pratiques (apprentissage, pédagogique ou pilotage) et aux innovations d'acteurs externes à l'établissement

P6 : Partage des pratiques (apprentissage, pédagogique ou pilotage) et des innovations avec des acteurs externes dans le cadre d'un réseau national, paneuropéen ou international de co-apprentissage

P7 : Met son expertise acquise au service du développement de réseaux de co-apprentissage au niveau national, paneuropéen ou international

POLE COMMUNICATIONNEL

CC2 Collaborer avec des partenaires à l'interne et à l'externe

P1 : Répond volontiers à des demandes ou des sollicitations des acteurs dont il a la charge

P2 : Noue des partenariats avec les acteurs dont il a la charge

P3 : Répond volontiers à des demandes ou des sollicitations des acteurs de son établissement

P4 : Noue des partenariats avec des acteurs dans l'établissement

P5 : Répond volontiers à des demandes ou des sollicitations d'acteurs externes à son établissement

P6 : Noue des partenariats avec des acteurs externes à l'établissement

P7 : Mobilise son expertise au service d'une réflexion des pratiques (apprentissage, pédagogique ou pilotage) et des effets du partenariat au niveau national, paneuropéen ou international

POLE COMMUNICATIONNEL

CC3 Utiliser les ressources numériques pour communiquer avec les différents acteurs

P1 : Utilise dans son environnement de travail quotidien des ressources numériques pour communiquer des informations avec les acteurs dont il a la charge

P2 : Exploite dans son environnement de travail quotidien des ressources numériques pour mettre en place un dispositif de traitement interactif de l'information entre les acteurs dont il a la charge

P3 : Utilise les ressources numériques de communication de l'établissement conformément aux règles prescrites

P4 : Exploite les ressources numériques de communication de l'établissement pour divers projets de collaboration avec des acteurs internes ou externes

P5 : S'intéresse aux ressources numériques de communication utilisées au niveau national, paneuropéen ou international

P6 : S'engage activement avec des acteurs d'un projet national, paneuropéen ou international dans l'utilisation de ressources numériques de communication communes

P7 : Mobilise son expertise acquise pour accompagner la mise en place de dispositifs numériques de communication

PÔLE REFLEXIF

CR1 Co-construire un projet professionnel personnel et institutionnel

P1 : Participe volontiers à des formations à des fins de développement professionnel personnel

P2 : Sollicite proactivement des opportunités de formation ou d'accompagnement à des fins de développement professionnel personnel

P3 : Participe volontiers à des formations au service du développement d'un projet d'un collectif ou de l'institution

P4 : Sollicite proactivement des opportunités de formation ou d'accompagnement au service du développement d'un projet d'un collectif ou de l'institution

P5 : Participe volontiers à des formations pour contribuer à la co-construction d'un projet national, paneuropéen ou international

P6 : Sollicite proactivement des opportunités de formation ou d'accompagnement pour contribuer à la co-construction d'un projet national, paneuropéen ou international

P7 : Mobilise son expertise pour accompagner des projets externes de développement professionnel personnel et institutionnel

PÔLE REFLEXIF

CR2 Adopter une posture critique et métacognitive pour analyser ses pratiques (apprentissage, pédagogique ou pilotage)

P1 : Évalue régulièrement les effets des pratiques (apprentissage, pédagogique ou pilotage) menées dans son environnement de travail quotidien sur les acteurs dont il a la charge

P2 : Analyse ce qui dans son fonctionnement quotidien (pratiques, postures, effets recherchés) doit être régulé ou remis en question

P3 : Co-évalue avec des acteurs les effets des pratiques (apprentissage, pédagogique ou pilotage) menées en référence au projet de l'établissement

P4 : Co-analyse avec des acteurs ce qui dans le fonctionnement institutionnel doit être régulé ou remis en question

P5 : Co-évalue avec des acteurs du réseau national, paneuropéen ou international les effets des pratiques (apprentissage, pédagogique ou pilotage) menées en partenariat

P6 : Co-analyse avec des acteurs du réseau national, paneuropéen ou international ce qui doit être régulé ou remis en question

P7 : Mobilise son expertise pour accompagner des projets externes d'analyse critique et métacognitive des pratiques (apprentissage, pédagogique ou pilotage)

PÔLE REFLEXIF

CR3 Utiliser les ressources numériques pour continuer sa formation

P1 : Consulte régulièrement les sites d'informations à des fins d'utilisation professionnelle

P2 : S'engage dans des modules de formation à distance en référence à un projet personnel de développement professionnel

P3 : Participe à des modules de formation proposés par son établissement dans le cadre d'un projet de développement numérique

P4 : S'engage en utilisant des ressources numériques dans une équipe ou réseau de co-formation et co-accompagnement professionnel

P5 : Participe grâce au numérique à des modules de formation organisés dans le cadre d'un projet national, paneuropéen ou international

P6 : S'engage en utilisant les ressources numériques dans un réseau national, paneuropéen ou international de co-formation et co-accompagnement professionnel

P7 : Mobilise son expertise pour accompagner des projets externes de réseaux numériques de co-formation et co-accompagnement