

PARTENARIAT STRATEGIQUE ANGE
2017-1-FR01-KA201-037369 – durée de la convention du 01/09/2017 au 31/12/2020

FICHE OUTIL : CONSTRUCTION D'UN SCENARIO CLASSLAB ANGE

*Cette grille est une aide au questionnement et à la description de votre contexte, de vos intentions et de leur mise en œuvre. Les différents éléments proposés sont indicatifs et doivent être adaptés aux situations singulières d'émergence de votre scénario expérimental.
 Les informations ainsi formalisées servent à la fois aux concepteurs/porteurs du projet dans leur gestion du scénario et au partage et à la communication avec d'éventuels accompagnateurs, d'autres équipes innovantes, mais aussi les autres parties prenantes au sein de l'établissement.*

Titre de l'expérimentation	
Titre du scénario	

EMERGENCE DU SCENARIO	
Contexte externe et interne du projet	<p><i>Identifier le contexte d'émergence : qu'est ce qui, d'une manière générale, vous a amené.e à ces intentions d'amélioration et/ou de transformation ?</i></p> <p><u>CONTEXTE EXTERNE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Les textes institutionnels et les études qui nourrissent la réflexion sur le thème choisi pour l'expérimentation et son (ou ses) scénario(s) et les intentions des expérimentateurs (citer les textes)</i> <p><i>Textes officiels</i> <i>Rapports</i> <i>Etudes internationales (PISA, TALIS, autres) qui précisent les tendances en matière d'enseignement et d'apprentissage</i> <i>Autres (tendances identifiées par les enseignants ou les élèves)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Les éventuelles technologies émergentes (Préciser les innovations technologiques dans le monde de l'éducation et des entreprises et ayant trait au champ de l'expérimentation)</i> <p><u>CONTEXTE INTERNE : description de la situation de l'établissement au point de départ de l'expérimentation</u></p>

« Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication ne reflète que le point de vue de son auteur, et ni l'Agence nationale ni la Commission ne sont responsables de l'usage qui pourrait être fait des informations contenues dans cette communication ou publication. »

	<ul style="list-style-type: none"> • Préciser le type et les modalités d'organisation de l'établissement (comment qualifier la direction, la répartition des responsabilités, l'organisation des circuits de décision, l'engagement des différentes parties prenantes ; nommer les instances de concertation, de décision, leur mode d'animation ; décrire les circuits de communication interne) = essai de description d'une forme de « gouvernance » de l'établissement • Faire l'état des lieux actuel (la formation des enseignants, l'accompagnement, l'évaluation, la reconnaissance...) • Décrire l'accompagnement dont bénéficient les acteurs de la « gouvernance » du projet d'expérimentation, pilotes ou autres membres de l'équipe projet... (formations, colloques, conférences, bibliographie, réseaux...) ; préciser les modalités de cet accompagnement (périodicité, réunions synchrones ou asynchrones, nature des thématiques...) • Indiquer le degré de maturité de l'établissement dans le domaine du numérique (utilisation outils ou d'auto-positionnement, questionnaire, outil en ligne SELFIE, TETSAT, SDE, ITEC...) • Réaliser une cartographie des acteurs de l'expérimentation et de leurs interrelations : chefs d'établissement, enseignants, coordonnateurs, élèves, parents mais aussi, suivant les contextes, employeurs, responsables politiques, prestataires d'enseignement supérieur ou professionnel... • Indiquer ce qui, dans la situation de départ propre à l'établissement, a amené le choix du scénario expérimental
	INTENTIONS DU SCENARIO
Public cible Rapide présentation du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter les intentions générales de l'expérimentation <p><i>En quoi l'expérimentation menée dans un contexte numérique devrait modifier la pédagogie, créer une didactique innovante qui s'appuierait sur les outils utilisés ?</i></p> <p><i>En quoi cette expérimentation ancrée dans le numérique pourrait convaincre les chefs d'établissements de s'engager dans la transition numérique et inciter les enseignants à introduire davantage le numérique dans leur classe ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Préciser les publics cibles • Indiquer les acteurs directs qui portent l'expérimentation et les tâches qu'ils prennent en charge • Préciser les principales activités qui vont être menées par les élèves • Indiquer comment est envisagée la reconnaissance des acquis d'apprentissage, s'ils ne sont pas seulement scolaires
Objectifs	<i>Décrire par des verbes d'action ce qui est visé pour les élèves, les enseignants, les dirigeants</i>

« Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication ne reflète que le point de vue de son auteur, et ni l'Agence nationale ni la Commission ne sont responsables de l'usage qui pourrait être fait des informations contenues dans cette communication ou publication. »

Effets attendus Impacts	<p>Préciser par des noms les effets attendus de l'expérimentation sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les participants (chefs d'établissement, enseignants, apprenants, éventuellement parents, entrepreneurs...) - l'établissement lui-même, y compris dans sa gouvernance - les différents niveaux de gestion éducative à l'extérieur : local, régional, national
Besoins pour réaliser le projet	<p>BESOINS DE L'ETABLISSEMENT pour favoriser l'expérimentation et l'innovation (Analyser précisément les besoins en termes quantitatifs et qualitatifs).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nature des besoins (humains, financiers, matériels), besoin de formation pour les enseignants pour acquérir les compétences nécessaires ... • Comment ces besoins ont-ils été recueillis ? Après de qui et quand ont-ils été recueillis ? ... • En quoi ces besoins questionnent-ils l'organisation habituelle, la « gouvernance » de l'établissement ?
Ressources à disposition	<p>Identifiez les ressources humaines, matérielles, financières à disposition. Identifiez les ressources institutionnelles à disposition Identifiez les ressources scientifiques (textes officiels, rapports d'étude, vidéos...)</p>
Modalités d'évaluation prévue	<p>Identifier la (ou les) méthode(s) d'évaluation prévue(s) : diagnostique, formative, sommative, certificative, de satisfaction Identifier les critères de mesure quantitatifs et/ou qualitatifs qui permettront d'évaluer tout au long du projet Identifier les supports d'évaluation (questionnaires, témoignages, production écrite/orale...)</p>
EVOLUTION DU SCENARIO	
Evaluation menée	<p>Décrire l'évaluation effectivement mise en place, à quel moment du projet et les résultats qu'elle a produits</p>
Evolutions envisagées	<p>Sur la base des intentions et des objectifs de départ et compte tenu de l'évaluation menée, quelles évolutions sont apportées au scénario de départ ?</p>
Documents supports	<p>Identifier les livrables que vous allez produire tout au long de la mise en œuvre de votre scénario (documents de gestion de projet innovant).</p>

« Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication ne reflète que le point de vue de son auteur, et ni l'Agence nationale ni la Commission ne sont responsables de l'usage qui pourrait être fait des informations contenues dans cette communication ou publication. »