

PARTENARIAT STRATEGIQUE ANGE
2017-1-FR01-KA201-037369 – durée de la convention du 01/09/2017 au 31/12/2020
EXPERIMENTATIONS CLASSLAB ANGE – LISTE DES SCENARII

| PARTENAIRES | OBJET D'ETUDE CANDIDATURE ANGE | SOUS-OBJET D'ETUDE | SCENARII PEDAGOGIQUES OU DE GOUVERNANCE PROPOSES PAR LES 4 ECOLES | TRACES FORMATIONS DE COURTE DUREE |
|----------------------------------|---|---|--|--|
| PCH FRANCE | Création d'un atelier « Pédagogie numérique » ; étude d'impact des environnements numériques sur la configuration globale d'un établissement et recommandations de pilotage pédagogique | Comment transformer une salle multimédia en lieu de recherche ? | <p>1/ Création d'un Learning Lab ; espace innovant d'apprentissage pour les élèves et les enseignants</p> <p>2/ Création d'un laboratoire d'innovation pédagogique comme espace de formation des acteurs de l'éducation : la bulle innovante</p> <p>3/ Engagement dans une gouvernance participative du déploiement du numérique dans l'établissement</p> | <p>1/ Création de l'aménagement d'un espace pédagogique par le codesign (outil de modélisation dans l'espace Sketchup)</p> <p>2a/ Formation des enseignants à un nouvel outil numérique « Learning Apps »</p> <p>2b/ Préparation des élèves à l'oral du bac de français à l'aide des TIC (Google Doc)</p> <p>3/ Interview mené par le coordonnateur de la Recherche action</p> |
| GRE « GS Rakovski BULGARIE | Etude de l'environnement numérique d'apprentissage pour une meilleure inclusion sociale | Comment permettre à des élèves décrocheurs qui ne se présentent pas en cours de se présenter aux examens en utilisant la plateforme Moodle créée à cet effet ? | <p>1/ utilisation de la plateforme Moodle pour répondre à une commande institutionnelle pour permettre la prise en charge des élèves empêchés</p> <p>2/ Elargissement des usages de la plateforme Moodle à d'autres publics du Lycée de Bourgas, en s'appuyant sur le modèle des classes inversées</p> <p>3/ Mise en place d'une démarche de développement de compétences entre pairs (formelle et informelle)</p> | <p>1/ Formation aux fonctions de base de la plateforme Moodle et familiarisation avec ses usages numériques</p> <p>2/ Séquence d'apprentissage sur la notion de comparatif français/italien à l'aide de la Classe inversée</p> <p>3/ échanges formels et informels dans le cadre des activités</p> |

PARTENARIAT STRATEGIQUE ANGE
2017-1-FR01-KA201-037369 – durée de la convention du 01/09/2017 au 31/12/2020
EXPERIMENTATIONS CLASSLAB ANGE – LISTE DES SCENARI

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | 4/ Développement d'une gouvernance participative pour faire évaluer les pratiques pédagogiques en utilisant le numérique | (formations de courte durée, autres projets européens...) 4/ Interview mené par le coordonnateur de la Recherche action |
| Novida Lukio Loimaa FINLANDE | Mise en situation d'apprentissage pour élaborer des propositions didactiques pour le développement des compétences | Comment développer l'évaluation comme pratique pédagogique ? | 1/ Développement de nouvelles pratiques d'évaluation en ligne en saisissant l'opportunité du processus officiel de Bac numérique ? | 1/ Participation au processus d'évaluation numérique pour les épreuves du bac |
| ZAWM St Vith BELGIQUE | Mises en situations d'apprentissage pour une étude des conditions de l'éducation et de l'apprentissage en environnement numérique – l'utilisation des TIC | Comment proposer une formation (module complémentaire) digitale certificative en ligne pour des participants ayant des parcours différents ? Comment piloter (choix technique, pédagogique) ? | 1/ Familiarisation des apprenants et les enseignants à un environnement numérique à travers l'utilisation de terminaux numériques variés (BYOD, IPAD) 2/ Familiarisation des apprenants et les enseignants à un environnement numérique à travers l'utilisation d'applications professionnelles numériques variées (BIM (Building Information Modeling) ; poste à soudure virtuel 3/ Mise en œuvre d'un leadership distribué dans le cadre d'une gouvernance participative | 1/ Séquence d'apprentissage en français via le BYOD (téléphone portable) 2/ Séquence d'apprentissage sur l'utilisation d'un simulateur de soudage 3/ Interview mené par le coordonnateur de la Recherche action |