

PARTENARIAT STRATEGIQUE ANGE
 2017-1-FR01-KA201-037369 – durée de la convention du 01/09/2017 au 31/12/2020

FICHE DESCRIPTION DE L'EXPERIMENTATION

Nom de l'établissement	
Titre de l'expérimentation	

EMERGENCE DE L'EXPERIMENTATION	
Contexte externe et interne du projet	<p><i>Identifier le contexte d'émergence : qu'est ce qui, d'une manière générale, vous a amené.e à ces intentions d'amélioration et/ou de transformation ? vous réalisez une forme de diagnostic qui explique votre choix d'expérimentation</i></p> <p><u>CONTEXTE EXTERNE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Les textes institutionnels et les études qui nourrissent la réflexion sur le thème choisi pour l'expérimentation et son (ou ses) scénario(s) et les intentions des expérimentateurs (citer les textes)</i> <p><i>Textes officiels</i> <i>Rapports</i> <i>Etudes internationales (PISA, TALIS, autres) qui précisent les tendances en matière d'enseignement et d'apprentissage</i> <i>Autres (tendances identifiées par les enseignants ou les élèves)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Les éventuelles technologies émergentes (Préciser les innovations technologiques dans le monde de l'éducation et des entreprises et ayant trait au champ de l'expérimentation)</i> <p><u>CONTEXTE INTERNE : description de la situation de l'établissement au point de départ de l'expérimentation</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Préciser le type et les modalités d'organisation de l'établissement (comment qualifier la direction, la répartition des responsabilités, l'organisation des circuits de décision, l'engagement des différentes parties prenantes ; nommer les instances de concertation, de décision, leur mode d'animation ; décrire les circuits de communication interne) = essai de description d'une forme de « gouvernance » de l'établissement • Faire l'état des lieux actuel (la formation des enseignants, l'accompagnement, l'évaluation, la reconnaissance...) • Décrire l'accompagnement dont bénéficient les acteurs de la « gouvernance » du projet d'expérimentation, pilotes ou autres membres de l'équipe projet... (Formations, colloques, conférences, bibliographie, réseaux...); préciser les modalités de cet accompagnement (périodicité, réunions synchrones ou asynchrones, nature des thématiques...) • Indiquer le degré de maturité de l'établissement dans le domaine du numérique (utilisation outils ou d'auto-positionnement ; questionnaire, outil en ligne SELFIE, TETSAT, SDE, ITEC...) • Réaliser une cartographie des acteurs de l'expérimentation et de leurs interrelations : chefs d'établissement, enseignants, coordonnateurs, élèves, parents mais aussi, suivant les contextes, employeurs, responsables politiques, prestataires d'enseignement supérieur ou professionnel... • Indiquer ce qui, dans la situation de départ propre à l'établissement, a amené le choix du scénario expérimental
	INTENTIONS DE L'EXPERIMENTATION
Rapide présentation du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter les intentions générales de l'expérimentation <p><i>En quoi l'expérimentation menée dans un contexte numérique devrait modifier la pédagogie, créer une didactique innovante qui s'appuierait sur les outils utilisés ?</i></p> <p><i>En quoi cette expérimentation ancrée dans le numérique pourrait convaincre les chefs d'établissements de s'engager dans la transition numérique et inciter les enseignants à introduire davantage le numérique dans leur classe ?</i></p>
Public cible	<ul style="list-style-type: none"> • Préciser les publics cibles • Indiquer les acteurs directs qui portent l'expérimentation et les tâches qu'ils prennent en charge • Préciser les principales activités qui vont être menées par les élèves • Indiquer comment est envisagée la reconnaissance des acquis d'apprentissage, s'ils ne sont pas seulement scolaires
Objectifs	<i>Décrire par des verbes d'action ce qui est visé pour les élèves, les enseignants, les dirigeants</i>

Effets attendus Impacts	<p>Préciser par des noms les effets attendus de l'expérimentation sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les participants (chefs d'établissement, enseignants, apprenants, éventuellement parents, entrepreneurs...) - l'établissement lui-même, y compris dans sa gouvernance - les différents niveaux de gestion éducative à l'extérieur : local, régional, national
Besoins pour réaliser le projet	<p>BESOINS DE L'ETABLISSEMENT pour favoriser l'expérimentation et l'innovation (Analyser précisément les besoins en termes quantitatifs et qualitatifs).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nature des besoins (humains, financiers, matériels), besoin de formation pour les enseignants pour acquérir les compétences nécessaires ... • Comment ces besoins ont-ils été recueillis ? Au près de qui et quand ont-ils été recueillis ? ... • En quoi ces besoins questionnent-ils l'organisation habituelle, la « gouvernance » de l'établissement ?
Ressources à disposition	<p>Identifiez les ressources humaines, matérielles, financières à disposition. Identifiez les ressources institutionnelles à disposition Identifiez les ressources scientifiques (textes officiels, rapports d'étude, vidéos...)</p>