

ANGEL STRATEGIC PARTNERSHIP

2017-1-FR01-KA201-037369 – duration of the agreement from 01/09/2017 to 31/12/2020

THE INDICATIVE BIBLIOGRAPHY OF THE MOOC

Produced from the proposals of our experts and teacher-researchers partners of the ANGE project, this bibliography is incomplete, but allows people to go further for those who wish to explore the topics covered in this MOOC. Do not hesitate to suggest titles to us to enrich it throughout the MOOC. To do this, all you need to do is complete [the MOOC bibliography form](#). Happy reading and thank you for your contributions!

Public and social policies in education - Sociology of education

Buisson-Fenet, H.; Rey, O. [dir]. (2017). *À quoi sert la comparaison internationale en éducation?*. Lyon: ENS éditions

Demeuse, M.; Frandji, D; Greger, D.; Rochex, J.-Y. [Eds.] (2012). *Educational policies and inequalities in Europe*. London: Palgrave Macmillan

Normand, R.; Derouet, J.-L. [Eds.]. (2016). *A European politics of education: perspectives from sociology, policy studies and politics*. London: Routledge

St. John, S.K.; Murphy, M. (2019). *Education and Public Policy in the European Union. Crossing Boundaries*. London: Palgrave Macmillan

Thurston, D.; Gibbs, B.; Nunn, L.; Penner, A. [Eds.]. (2019). *Education and Society: An Introduction to Key Issues in the Sociology of Education*. Berkley: University of California Press

Dupriez, V. (2015) Peut-on réformer l'école ?, De Boeck supérieur, celui de

Lessard, C. et Carpentier, A. (2015) *Politiques éducatives : la mise en oeuvre*, PUF, coll. « Education et société ».

REY, O. (2016) Dossier de l'Institut Français d'Éducation : *Le changement, c'est comment ?* <http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/107-janvier-2016.pdf>. N° de janvier 2016

Levasseur Louis, Normand Romuald, Liu Min, Carvalho Luis-Miguel, Oliveira Dalila A. (eds.) *Les politiques de restructuration des professions de l'éducation. Une mise en perspective internationale et compare*, Québec, Presses de l'Université Laval. <https://www.pulaval.com/produit/les-politiques-de-restructuration-des-professions-de-l-education-une-mise-en-perspective-internationale-et-comparee>

Innovation - Change - Transformation

Cros, F. & Broussal, D. (2020). *Changement et innovation: deux notions complémentaires, Éducation et Socialisation*, N°55, Ed. Toulouse.

Cros, F. (2017). *Éducation et socialisation: le cas de l'école*. ISTE, Londres.

Cros, F. (2009). "Accompagner les enseignants innovateurs : une injonction?. *Recherche et Formation* 3, N°62, p 39-50.

Cros, F. (dir., 2007). *L'agir innovational*. De Boeck Supérieur, Bruxelles.

Cros, F. (2004). *Émergence et installation de l'innovation scolaire: pertinence de la théorie de la "traduction"*. Bronckart, P. & Gather-Thurler, M., *Transformer l'école*. De Boeck Supérieur, Bruxelles.

Cros, F. (2004). *L'innovation scolaire aux risques de son évaluation*. L'Harmattan. Paris.

Cros, F. (2002). L'innovation en éducation et formation: topiques et enjeux. Alter, N. (dir.) *Logiques de l'innovation*. La Découverte.

Gather Thurler, M. (2000). *Innover au cœur de l'établissement scolaire*. Paris : ESF éditeur.

Licht, A.H., Tasiopoulo, E. & Wastiau, P. (2017). *Open Book of Educational Innovation. European Schoolnet*:Brussels.

Muller, F. (2012). *L'innovation: une histoire contemporaine du changement en éducation*. Poitiers: CNDP.

Ramírez, M^a.S., Ramírez, D. del C., & Rodríguez, R. (2017). Promoción de una cultura de innovación en instituciones educativas. En M^a.S. Ramírez, & J.R. Valenzuela (Eds.), *Innovación educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad* (pp. 135-156). Madrid: Síntesis.

Sola Fernández, M. (2016). ¿Por qué es necesario innovar? En M. Fernández, & N. Alcaraz (Coords.), *Innovación educativa. Más allá de la ficción* (pp. 41-52). Madrid: Pirámide.

Sørensen, E., & Torfing, J. (2011). Enhancing collaborative innovation in the public sector, *Administration and Society*, 43(8), 842- 868.

Normand, R. (2020) *Dynamique de changement et développement professionnel : emprise managériale, performativité et techniques d'intervention. Une étude de cas dans un district de la baie de San Francisco* . in Progin L., Letor C., Étienne R., Pelletier G. (dir.) *Diriger un établissement scolaire au temps du changement*, Bruxelles, De Boeck.

« Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication ne reflète que le point de vue de son auteur, et ni l'Agence nationale ni la Commission ne sont responsables de l'usage qui pourrait être fait des informations contenues dans cette communication ou publication. »

Management, governance and leadership

Alexandre-Bailly, F. & all, (2019) *Comportements humains et management*, Pearson Education, 6ème édition

Attarça, M., Chomienne, H., *Les chefs d'établissements publics scolaires français face aux enjeux de la nouvelle gestion du système éducatif*, Revue @GRH, 2013/4, n° 9, 2013, p. 35-66.

Autissier, D., Moutot, J.-M, (2016) *Méthode de conduite du changement*, Dunod.

Bareil, C., *Démystifier la résistance au changement*, Télescope, ENAP, Vol. 14 n° 3 automne 2008.

Dupuy, F. (2020) *On ne change pas les entreprises par décret*, Seuil.

Picq, T. (2016) *Manager une équipe projet : l'humain au cœur de la performance*, Dunod.

Marzano, R.J., Waters, T. et McNulty, B.A. (2016). *Leadership scolaire. De la recherche aux résultats*. Presses universitaires du Québec.

Normand, R., Moos, L., Min, L. et Tulowitski, P. (dir.) (sous presse). *The cultural and social foundations of educational leadership. An international Comparison*. Springer.

Progin, L., Etienne, R., et Pelletier, G. (dir.). (2019). *Diriger un établissement scolaire : tensions, ressources et développement*. De Boeck Supérieur.

Wentzel, B. Felouzis, G., Akkari, A. et Arcidiacono, F. (dir.) (sous presse). *Action publique, gouvernance et recherche en éducation*. Editions HEP BEJUNE.

Normand, R. (2020, Leadership et Nouvelle Gestion Publique : les dimensions oubliées de l'organisation scolaire, In L. LeVasseur, R. Normand, L. Min & L. M. Carvalho (dir.) 2020, Les politiques éducatives et la restructuration des professions de l'éducation. Perspectives mondiales et comparées. Québec : Presses de l'Université Laval

Progin Romanato, L. & Gather Thurler, M. (2012). *Le leadership pédagogique au sein des établissements scolaires, Recherches en éducation*, Hors série N° 4, 42-54,

Gather Thurler, M. (2015a). *Exercer un véritable leadership éducatif dans son établissement : injonction aussi facile à formuler que difficile à suivre !* In Yves Dutercq et al. (dir.), *Le leadership éducatif*. Louvain-la-Neuve : De Boeck, p. 121-138.

Professional Development - Collaborative Research

Bodergat, J.-Y. et Buznic-Bourgeacq, P. (dir.) (2015). *Des professionnalités sous tension. Quelles (re)constructions dans les métiers de l'humain ?* Be Boeck Supérieur.

Gather Thurler, M. (2019). *La gestion des ressources humaines dans une perspective d'organisation apprenante*, *Administration & Éducation*, 2019/3, N° 163-148.

Ria, L. (dir.) (2015). *Former des enseignants au XXIe siècle. 1. Etablissement formateur et vidéoformation*. De Boeck Supérieur.

Ria, L. (dir.) (2016). *Former les enseignants au XXIe siècle. 2. Professionalité des enseignants et de leurs formateurs*. De Boeck Supérieur.

Wentzel, B, Lussi Borer, V. et Malet, R. (dir.) (2015). *Professionalisation de l'enseignement. Fondements et retraductions*. PUN – Editions universitaires de Lorraine.

Wittorski, R.(2007) *Professionalisation et développement professionnel*, L'Harmattan - Paris

Wittorski, R.(2016) *La professionnalisation en formation: textes fondamentaux*, PURH – Rouen

Wittorski, R.(2017) *Rhétorique de l'implicite en éducation et formation*, PURH – Rouen

Wittorski, R.(2018) *Savoirs compétences et professionnalisation*, EUE - Berlin

Sanchez Éric, Monod-Ansaldi Réjane, *Recherche collaborative orientée par la conception. Un paradigme méthodologique pour prendre en compte la complexité des situations d'enseignement-apprentissage*, *Éducation & didactique*, 2015/2 (Vol. 9), p. 73-94. DOI : 10.4000/educationdidactique.2288. URL : <https://www.cairn-int.info/revue-education-et-didactique-2015-2-page-73.htm>

CAVALIÉ, Étienne (dir.) ; et al. *Expérimenter les humanités numériques : Des outils individuels aux projets collectifs*. Nouvelle édition [en ligne]. Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 2017 (généré le 29 octobre 2020). Disponible sur Internet : <http://books.openedition.org/pum/11091>