

PRODUCTION INTELLECTUELLE 01

// FAITS SAILLANTS

Les politiques du numérique dans l'enseignement secondaire en Europe
Pilotage des établissements, innovation pédagogique et gouvernance

LA NOTION DE COMPÉTENCE NUMÉRIQUE

Connaissances, habiletés et attitudes mobilisées lors de la réalisation d'une action dans un contexte complexe ou simple

MOBILISATION DE CONNAISSANCES, D'HABILITÉS ET D'APTITUDES DANS 5 DOMAINES DU NUMÉRIQUE

- Alphabétisation numérique et informatique
- Création d'un contenu numérique
- Sécurité
- Résolution de problèmes
- Communication et collaboration

FACTEURS DISTINCTIFS DANS L'INTÉGRATION DU NUMÉRIQUE DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES (ÉTABLISSEMENTS DES PAYS PARTENAIRES DU PROJET ANGE)

- **Autonomie importante** des établissements du système éducatif dans le pilotage du numérique
- **Plateforme nationale** pour l'innovation numérique
- Programme de **soutien aux actions innovantes** et/ou d'une culture de valorisation des pratiques innovantes
- **Intégration des politiques** ou des actions liées au numérique au niveau local, régional et national
- Disponibilité importante de **contenu local** du domaine des TIC
- **Valorisation** du développement de la **science et des technologies**
- **Importance accordée à la formation** et à la poursuite des études
- Demande croissance pour des **services de contenu**
- Renforcement du **réseau mobile** et/ou **connexion internet**
- Mécanismes efficaces pour supporter l'acquisition de ressources technologiques dans les classes
- Effort d'adaptation des **qualifications au marché du travail**
- Formation et **encadrement pédagogique**
- **Maillage avec les entreprises** pour le développement et l'intégration du numérique
- **TIC-Disciplines obligatoires** pour tous les étudiants – enseignement secondaire et professionnel

PLAN D'ACTION NUMÉRIQUE DE LA COMMUNAUTÉ EUROPÉENNE (2018)

3 PRIORITÉS :

- 1- Meilleure utilisation des techniques numériques dans les processus d'enseignement et d'apprentissage
- 2- Développement de compétences et d'attitudes numériques
- 3- Amélioration de l'éducation grâce à une meilleure analyse des données et à une vision prospective

MESURES EN FONCTION DES PRIORITÉS

1

- Réduction des décalages de connectivités existantes entre États
- Soutien à la formation au numérique
- Création d'un cadre propice pour conférer des qualifications certifiées

2

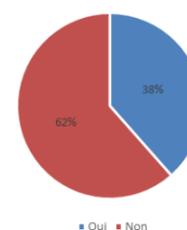
- Création d'une plateforme européenne pour l'enseignement supérieur
- Renforcements de la science ouverte et les initiatives citoyennes
- Introduction de cours de programmation numériques dans toutes les écoles d'Europe
- Lancement d'une campagne européenne au niveau de l'UE, ainsi que la prise d'initiative d'enseigner des notions de sécurité cybernétique
- Appui à des mesures favorisant la disparité en genre en technologie et en entrepreneuriat

3

- Publication d'une étude de référence sur l'intégration européenne du numérique
- Lancement de projets-pilotes en intelligence artificielle
- Prévoir le processus stratégique visant transformation numérique pour l'avenir des systèmes d'éducation

FORMATION NUMÉRIQUE ET ENSEIGNANTS

Tableau 1. Avez-vous une formation ou un perfectionnement en numérique pour être un enseignant? (2018, Questionnaire TENDANCES, enquête auprès de 191 répondants partenaires du projet ANGE)



FREINS À LA FORMATION

Frein à la poursuite d'une formation continue dans l'usage du numérique chez les enseignants

