

PARTENARIAT STRATEGIQUE ANGE

2017-1-FR01-KA201-037369 – durée de la convention du 01/09/2017 au 31/08/2020

RECENSEMENT DES WEBINAIRES

| DATE | TITRE | INTERVENANT | DIAPORAMA | CONCEPTS CLÉS |
|------------------------------|--|--|---|--|
| 1 ^{er} juillet 2020 | Nos vécus à travers le projet ANGE, le projet « Réformer l'éducation » et la pandémie du COVID-19 : l'optimisme de la fable « L'aveugle et le paralytique » pour penser l'éducation de demain Quatre fondements soutiennent le raisonnement de J-Marie de Ketele. La fable de l'aveugle et du paralytique, premier fondement (<i>lire la suite</i>) | Jean-Marie de Ketele - Professeur émérite de l'Université de Louvain et de la Chaire UNESCO en Sciences de l'Éducation, Chargé d'enseignement à l'ICP (Institut catholique de Paris), Docteur Honoris Causa de la CUSE (Dakar) et de l'ICP (Paris) |  | Développement professionnel/ Compétences/Relation éducative/ Éducation de demain |
| 17 juin 2021 | Vers une éducation inclusive par le numérique L'intervention ambitionne de participer au débat sur la question de l'éducation inclusive. Il sera question de la présentation (<i>lire la suite</i>) | Hind Lahmami – Professeure d'université au département des études françaises à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de l'Université Moulay Ismail à Meknès |  | Inclusion/Parentalité positive/ Développement professionnel |
| 12 juin 2020 | Les réformes de l'école et les modes de gouvernance Comment fonctionne un système éducatif ? Comment penser le changement dans les systèmes éducatifs pour des réformes qui soient un succès ? C'est ce qu'aborde Vincent Dupriez dans sa conférence (<i>lire la suite</i>) | Vincent Dupriez - Professeur de sciences de l'éducation à l'Université de Louvain. |  | Réformes/Innovation/ Processus de changement pédagogique/ Transformation |
| 10 juin 2020 | Scénariser un cours selon la classe inversée : Le cas d'un cours de Français du tourisme Cette étude porte sur la conception et à la mise en œuvre d'innovations pédagogiques et tente de circonscrire les principaux changements dans les pratiques de l'enseignant (<i>lire la suite</i>) | Samah Nasr - Professeur adjoint à l'Université d'Ain Shams au département de langue et littérature et Membre de l'AEPF (Association Egyptienne des Professeurs de Français). |  | Classe inversée/Développement professionnel |
| 3 juin 2020 | Innover à l'école Il est incontestable que les systèmes éducatifs changent et quand on dit que l'école ne change pas c'est dans le sens, soit de la lenteur ressentie (<i>lire la suite</i>) | Françoise Cros - Directrice d'un Centre d'Orientation scolaire et professionnelle, Chercheur à l'Institut National de recherche pédagogique, Professeur des universités à Paris X-Nanterre, à l'Université de Paris V-Descartes, puis Directrice adjointe de l'Institut Universitaire de formation des Maîtres de l'Académie de Versailles, Chargée de la recherche sur la formation des formateurs d'enseignants, Professeur au Conservatoire des Arts et Métiers au centre de recherche sur la formation des adultes. |  | Innovation/Numérique |
| 20 mai 2020 | L'utilisation des outils numériques dans les pays européens En se fondant sur un cadre initial de description et d'évaluation de dispositifs de formation innovants, la proposition sera (<i>lire la suite</i>) | Bernadette Charlier - Professeur à l'université de Fribourg, Spécialiste en formation d'adultes et technologie de l'Éducation, Doyenne de la faculté des lettres de l'UNIFR, Directrice du programme Did@cTIC. |  | Dispositif de formation/ Innovation/ Evaluation/ Développement professionnel |
| 13 mai 2020 | Usages créatifs du numérique dans un contexte d'école à la maison L'intervention s'appuie particulièrement sur le fait qu'au cours des dernières semaines, l'ensemble des acteurs (<i>lire la suite</i>) | Margarida Romero - Directrice du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation (LINE), Professeure des universités (PU) à l'Université Côte d'Azur. |  | Numérique / Innovation / Expérimentation / Collectif apprenant / Collaboration / Gouvernance |
| 6 mai 2020 | Les classes inversées, phénomène précurseur et prototype de « l'école » à l'ère numérique Apparues dans le jargon pédagogique il y a une dizaine d'années seulement, les classes inversées constituent (<i>lire la suite</i>) | Marcel Lebrun - Docteur en Sciences, Professeur émérite en technologies de l'éducation en Faculté des sciences de l'éducation et conseiller pédagogique au Louvain Learning Lab de l'UCL (Université catholique de Louvain à Louvain-la-Neuve, Belgique). |  | Innovation / Expérimentation / Apprentissage |
| 5 mai 2020 | Profs-Chercheurs : réponse collective face aux défis de l'éducation Face à la situation extrêmement singulière que nous vivons en lien avec l'épidémie du coronavirus, les acteurs (<i>lire la suite</i>) | Animé par Ignacio Atal - Ingénieur diplômé de l'École Polytechnique (X2010), Docteur en épidémiologie de l'Université Paris Descartes, Ignacio Atal est actuellement post-doctorant et chercheur au Centre de Recherches Interdisciplinaires (CRI - INSERM U1284 - Université de Paris), membre associé au Laboratoire de Sciences Cognitives et Psychologie |  | Numérique / Innovation / Développement professionnel / Recherche Action / Communauté apprenante / Collaboration / Transformation |

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| | | (LSCP - ENS-PSL), et membre du Comité d'éthique sur les données en éducation du Ministère de l'éducation nationale. | | |
| 29 avril 2020 | Activité professionnelle, développement professionnel et organisation apprenante Cette intervention aborde successivement les points suivants : La distinction professionnalisation / développement professionnel / <i>(lire la suite)</i> | Richard Wittorski - Professeur des Universités à l'Université de Rouen |  | Développement professionnel / Organisation apprenante / Gouvernance / Apprentissage |
| 22 avril 2020 | L'innovation au cœur des établissements scolaires : que savons-nous (de plus) en 2020 ? Dans mon ouvrage publié en 2000 et intitulé « Innover au coeur de l'établissement scolaire », j'avais tenté de cerner les conditions <i>(lire la suite)</i> | Monica Gather Thurler - Professeure associée la Faculté l'Université de Genève, dans le domaine « Approche psychosociologique des rapports entre professionnalisation et développement des organisations ». A la retraite depuis 2011, elle poursuit ses activités de formation, d'expertise et d'accompagnement auprès d'équipes de direction et de diverses institutions de formation et de recherche, en Suisse et à l'étranger. |  | Gouvernance / Innovation / Leadership / Organisation apprenante / Evaluation / Recherche Action |
| 21 avril 2020 | Leadership éducatif partagé et communication numérique interculturelle Cette présentation examinera comment améliorer les pratiques de leadership éducatif partagé dans un contexte numérique et <i>(lire la suite)</i> | Heather Applegarth -Titulaire d'une chaire d'enseignement et professeur d'espagnol - École secondaire Hopewell, Docteur en leadership éducatif - Université de la ville de Seattle. |  | Leadership/Innovation |
| 20 avril 2020 | Quelle école pour demain ? L'école de demain, c'est l'école des défis. Elle doit inciter les élèves à et les enseignants à relever les défis et à se penser <i>(lire la suite)</i> | François Taddei - Polytechnicien, ingénieur en chef des Ponts, des Eaux et Forêts, Docteur en génétique moléculaire et cellulaire, Fondateur et directeur du Centre de Recherches Interdisciplinaires (CRI), Chevalier de l'ordre des palmes académiques et des arts et des lettres. |  | Gouvernance / Numérique Expérimentation / Innovation Partenariat / Communauté apprenante / Apprentissage Evaluation / Reconnaissance |
| 08 avril 2020 | Numérique et crise sanitaire : une opportunité pour l'école de demain ? L'actuelle pandémie mondiale qui se répand très rapidement et dont la fin n'est pas encore Perceptible <i>(lire la suite)</i> | Alain Bouvier - Ancien recteur, professeur émérite en sciences de gestion de l'université de Poitiers, Professeur associé à l'université de Sherbrooke, Rédacteur en chef de la Revue internationale d'éducation de Sèvres et Directeur de la collection Profession cadre Service public |  | Pilotage / Gouvernance / Transformation / Innovation / Numérique / Partenariat |
| 25 mars 2020 | Conduite du changement en situation de transformation : analyse de pratiques managériales Dans toute conduite de changement, deux temporalités sont importantes, souligne Hervé Chomienne dans sa <i>(lire la suite)</i> | Hervé Chomienne - Maître de Conférences à à l'Institut Supérieur de Management-IAE de l'Université de Versailles Saint-Quentin (UVSQ), Directeur adjoint de l'IAE en charge des formations, Responsable d'un Master spécialisé en management du changement. |  | Numérique / Pilotage / Gouvernance / Leadership / Transformation |
| 18 mars 2020 | Le management et l'intelligence artificielle : mythes et réalités Dans nos sociétés de plus en plus connectées, le contenu des métiers se transforme, les compétences attendues changent <i>(lire la suite)</i> | Gilles Rouet - Professeur de sciences de gestion et du management à l'Université de Versailles St-Quentin-en-Yvelines (UVSQ), Dirigeant de l'Institut Supérieur de Management, Institut d'Administration des Entreprises depuis janvier 2015, Titulaire d'une Chaire Jean Monnet ad personam en études interdisciplinaires sur l'Union européenne depuis 2009 |  | Numérique / Pilotage / Compétences / Transformation |
| 22 janvier 2020 | L'outil SELFIE - Soutenir les écoles et les établissements dans leurs méthodes d'apprentissage à l'ère numérique La présentation traite sur l'outil SELFIE. Il est une initiative de la Commission européenne visant à promouvoir l'utilisation des technologies dans les méthodes d'apprentissage au sein des organismes scolaires. SELFIE est un outil gratuit <i>(lire la suite)</i> | Ralph Hippe travaille au Centre commun de recherche (CCR) de la Commission européenne. Alors qu'il travaillait initialement au CCR d'Ispra (Italie), il travaille maintenant au CCR de Séville (Espagne). |  | Numérique/Compétences |

| | | | | |
|------------------|---|--|--|---|
| 16 décembre 2019 | Leadership et badges numériques Soft skills : quelles sont celles qui intéressent les entreprises ? Les nouvelles compétences et l'enseignement (<i>lire la suite</i>) | Jacques Cool – Directeur, développement et animation : CADRE21 | | Numérique / Leadership / Développement professionnel / Reconnaissance / Compétences / Apprentissage |
| 6 novembre 2019 | Co-construire un référentiel de compétences Un référentiel de compétences : pour quoi ? En référence à quoi ? Un référentiel sert à guider l'action d'un collectif (<i>lire la suite</i>) | Jean-Marie de Ketele - Professeur émérite de l'Université de Louvain et de la Chaire UNESCO en Sciences de l'Éducation, Chargé d'enseignement à l'ICP (Institut catholique de Paris), Docteur Honoris Causa de la CUSE (Dakar) et de l'ICP (Paris) | | Référentiel de compétences / Compétences / Professionnalité émergente |
| 17 juin 2019 | Les ateliers de fabrication collaboratifs Le mouvement Fab lab au Québec et les principaux concepts / Créer son atelier collaboratif (<i>lire la suite</i>) | Jean-Pierre Dufrenes – Consultant en intégration du numérique pédagogie, enseignant au niveau secondaire, conseiller techno-pédagogique | | Numérique / Collectif apprenant / Innovation / ClassLab / Expérimentation |
| 29 avril 2019 | Apprentissage, Numérique et Gouvernance Apprentissage, numérique et gouvernance Exploiter des données pour un changement de gouvernance (<i>lire la suite</i>) | Michelle Deschênes - Chargée de cours en formation initiale et en formation continue des enseignants du collégial. Séverine Parent - Professeure en technologie éducative et en littératie numérique au campus de Lévis de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR). | | Numérique / Innovation / Développement professionnel / Apprentissage / Accompagnement / Evaluation |
| 14 janvier 2019 | Universal Design for Learning and Digital resources for inclusion in education Carmen Alba Pastor, partant des besoins en éducation et l'Objectif de Développement Durable 4, expose les principes (<i>lire la suite</i>) | Carmen Alba Pastor – Docteur en éducation et professeur titulaire à la faculté d'éducation de l'Université Complutense de Madrid, Directrice de l'Observatoire Complutense de l'accessibilité à l'enseignement supérieur et de la chaire Microsoft-Complutense d'accessibilité à l'éducation, Professeur invité à la Graduate School of Education de l'Université Harvard et à la Faculté d'éducation de l'Université Loyola Marymount de Los Angeles | | Numérique / Innovation |
| 11 décembre 2018 | Dilemmas and contradictions for the development of digital competence in educational institutions Adriana Gewerc Barujel a traité la question des compétences et de l'e-inclusion et des liens entre les inégalités (<i>lire la suite</i>) | Adriana Gewerc Barujel - Professeure, diplômée en sciences de l'éducation de l'Université nationale de Cordoba, en Argentine, Docteur en pédagogie de l'Université de Santiago de Compostel | | Collectif apprenant Compétences du XXIème siècle Inclusion |
| 22 novembre 2018 | Les travaux de l'OCDE sur la gouvernance et le pilotage des établissements scolaires et l'évolution du métier du chef d'établissement Bernard Hugonnier définit ce qu'est la gouvernance, les besoins et modalités de gouvernance (<i>lire la suite</i>) | Bernard Hugonnier - Enseignant à l'Institut Catholique en sciences de l'éducation en L1 et L2 et directeur de thèses, Consultant international en éducation et économie, Membre de réseaux de recherche et d'associations dans le domaine de l'éducation, Membre du Comité directeur du Fonds de pension de l'OCDE | | Gouvernance / Compétences du XXIème siècle |
| 19 novembre 2018 | Comment ancrer les FCL dans la gouvernance des établissements : enjeux et impacts Xavier Garnier présente les origines du projet de Future Classroom Lab, les compétences à développer pour les élèves (<i>lire la suite</i>) | Xavier Garnier – Enseignant de mathématiques au Lycée Pilote Innovant International (site du Futuroscope), Chargé de mission sur les Nouvelles Formes Scolaires à la Direction du Numérique pour l'Education | | Innovation / Numérique / Compétences du XXIème siècle / Gouvernance / ClassLab |
| 14 novembre 2018 | La crise numérique de la gouvernance scolaire Y a-t-il un bouleversement à l'ère du numérique ? A l'ère du numérique (<i>lire la suite</i>) | François Muller – Historien et archéologue de formation, formateur puis consultant en formation, responsable de l'innovation à l'académie de Paris, fondateur du réseau social RESPIRE, auteur | | Numérique / Gouvernance / Développement professionnel / Leadership / Evaluation |

| | | | | |
|----------------------|---|--|---|--|
| <p>17 mai 2018</p> | <p>La grande transformation de l'école Romuald Normand présente dans cette conférence les conclusions de comparaisons internationales. Il donne des exemples de systèmes scolaires (<i>lire la suite</i>)</p> | <p>Romuald Normand - Professeur des Universités à la Faculté de Sciences Sociales à l'Université de Strasbourg, Membre du laboratoire Unité CNRS SAGE (Sociétés, Acteurs et Gouvernement en Europe) et Co-directeur du Centre Franco-Chinois pour l'Innovation en Education à l'Université Normale de Pékin</p> |  | <p>Développement professionnel / Pilotage / Gouvernance / Evaluation / Partenariat</p> |
| <p>16 avril 2018</p> | <p>Numérique et gouvernance : les conditions de réussite Les conditions de réussite de la mise en œuvre d'une politique du numérique dans les établissements scolaires (<i>lire la suite</i>)</p> | <p>Marc Buissart - Inspecteur Général honoraire de Education Nationale et de la Recherche</p> |  | <p>Numérique / Pilotage</p> |