



Erasmus+

## *Leadership éducatif partagé et communication numérique interculturelle*

Heather APLEGARTH

### CV

**INTÉRÊTS DE RECHERCHE :** Identité, communication interculturelle, résolution des conflits et enseignement à distance.

**COMPÉTENCES :** Conception pédagogique, enseignement à distance, leadership, travail d'équipe.

**ÉDUCATION :**

2019 Docteur en leadership éducatif. Université de la ville de Seattle.

2007 Master en Sciences de l'éducation en langue seconde Université d'État de New York à Cortland.

2001 Licence en éducation des adolescents et en espagnol. Université d'État de New York à Cortland.

**EXPÉRIENCE :**

Août 2016-2020 Titulaire d'une chaire d'enseignement et professeur d'espagnol. École secondaire Hopewell.

2001-Juin 2016 Enseignante d'espagnol.

### COMPTE-RENDU DE L'INTERVENTION

Cette présentation examinera comment améliorer les pratiques de leadership éducatif partagé dans un contexte numérique et interculturel. L'objectif de cette présentation est de fournir des stratégies réalisables pour améliorer le leadership partagé dans ce contexte. Pour y parvenir, la présentation est divisée en trois éléments qui constituent un échange de communication.

1. Une discussion basée sur la façon dont l'identité d'une personne peut affecter un échange dans une communication.

2. Une discussion sur les filtres par lesquels un message passe entre l'émetteur et le récepteur à travers les prismes de différents modèles de communication : contextes physique, social, physiologique, sémantique et distractions.

a. Enfin, sur la base des discussions concernant les éléments précédents, je propose cinq recommandations pour une équipe de direction pédagogique partagée fonctionnant dans un contexte numérique et interculturel.

### LIEN URL

<https://youtu.be/lvDpnmqW7Gs>

WEBINAR 21 AVRIL 2020