

# PRODUCTION INTELLECTUELLE 02

Politiques du numérique dans le système éducatif québécois  
Pilotage des établissements et innovation pédagogique et gouvernance

## // FAITS SAILLANTS

### POLITIQUES NUMÉRIQUES AU QUÉBEC EN EDUCATION

Plan d'action numérique - PAN (2018-2023)  
Le cadre de référence des compétences numériques (2019)

### GOVERNANCE ET NUMÉRIQUE

#### Défis technique, social, personnel et de gestion

- 5 principes directeurs :
- Gouvernance partagée
  - Collaboration
  - Flexibilité
  - Mutualisation
  - Équité

### MUTUALISATION ET INNOVATION NUMERIQUE

#### Formation par les pairs et communauté de pratique

« Groupes de personnes qui partagent une préoccupation ou une passion pour quelque chose qu'elles font et apprennent à le faire mieux lorsqu'elles interagissent régulièrement »  
(Wenger, 1998)

### ÉTUDE DE CAS : LE CAPTIC CÉGEP DE LA POCATIÈRE

Le Centre d'applications pédagogiques des TIC - LE CAPTIC : <https://bit.ly/2N4Ek56>

### GOVERNANCE ET PAN

#### Équation du changement numérique

- VISION / OBJECTIFS » PAN  
+  
ENGAGEMENT DE LA DIRECTION » PILOTAGE  
+  
ENGAGEMENT DES ENSEIGNANTS » STRUCTURE DE GOUVERNANCE  
+  
OUTILS / RESSOURCES / MOYENS » PAN  
+  
PLAN DE MISE EN OEUVRE » PAN

### COMPÉTENCES

- Communication
- Planification
- Gestion basée sur l'ouverture, la confiance et l'autonomie
- Gestion du changement

### PILOTAGE

- Participatif basé sur les relations interpersonnelles et une éthique collaborative
- Capacité de délégation
- Leadership de changement

### PRINCIPALES CONDITIONS

#### GOVERNANCE

##### Fournir un environnement éducatif adéquat :

- Environnement technologique
- Environnement professionnel
- Environnement de participation
- Culture de l'innovation
- Qualité du pilotage

#### LEADERSHIP ET ENSEIGNANTS

- Leadership de changement
- Leadership assumé avec vision des objectifs institutionnels
- Enseignants motivés et compétents

### PRINCIPAUX AVANTAGES

- Co évolution entre pairs
- Valorisation des compétences du personnel
- Perfectionnement continu des compétences
- Partage rapide
- Consolidation de la légitimité de la communauté

### PRINCIPAUX INCONVÉNIENTS

- Responsabilité importante du leader
- Manque d'inclusion et de diffusion
- Qualité variable des apprentissages

# 1

# 2

