



Erasmus+

Co-construire un référentiel de compétences

Jean-Marie de Ketele

CV

Professeur émérite de l'Université de Louvain et de la Chaire UNESCO en Sciences de l'Éducation

Chargé d'enseignement à l'ICP (Institut catholique de Paris)

Docteur Honoris Causa de la CUSE (Dakar) et de l'ICP (Paris)



COMPTE-RENDU DE L'INTERVENTION

Un référentiel de compétences : pour quoi ? En référence à quoi ?

Un référentiel sert à guider l'action d'un collectif, construire un référentiel métier, construire un curriculum (d'enseignement, de formation...), certifier les compétences (cadre : académique ? Milieu professionnel ?...), réguler une action personnelle, se définir les compétences prioritaires à développer dans une étape t+1, s'auto-positionner (explicitement les compétences développées : cfr. ANGE).

En référence à quoi? (à quelles valeurs ?)

Il doit être efficace, pertinent, approprié, se référer à une vision éducative et être construit en référence à cette vision éducative co-construite par les acteurs.

J. M. de Ketele montre dans sa conférence comment co-construire un langage commun, propose un modèle d'élaboration du référentiel de compétences par une alternance d'ateliers de co-working et de synthèses d'experts.

LIEN URL

<https://www.youtube.com/watch?v=HzLNAOyzkvQ>