



Enseignement
Catholique
Gironde



Erasmus+



Formation de courte durée C5 Paul Claudel d'Hulst (FRANCE)

Du 23 au 25 janvier 2019

**Lycée Paul Claudel d'Hulst
21 rue de Varenne 75007 Paris**

Ordre du jour et objectifs de la formation

Ouverture de la formation mercredi 23 janvier 2019

Jour 1

Définition et enjeux de la gouvernance dans un établissement scolaire et dans un réseau

Référentialisation des compétences

Echanger sur le concept de la gouvernance Etape 1

- Synthèse sur le concept de la gouvernance à partir des interventions dans le cadre du Think Tank par **Viviane Devrièsère**, coordinatrice du Think Tank Ange
- La gouvernance dans une logique de réseau « Gestion du changement par une approche systémique » par **Isabelle des Bourboux**, directrice de l'AECG, Bordeaux
- La gouvernance à l'échelle d'un établissement scolaire par **Alexandrine Lionet**, chef d'établissement du lycée Paul Claudel d'Hulst, Paris.
-



Erasmus+



Valoriser le projet ANGE et essayer les résultats

- Enjeux et impacts du plan de valorisation par **Marie-Jeanne Spiteri**, référente projet Ange https://www.erasmusplus.fr/docs/tous/documentation/fiche_preparation/guide-daide-a-la-dissemination-des-resultats.pdf

Se former à la référentialisation des compétences – Etape 1

- Intervention de **Mariela de Ferrari** spécialiste en didactique du français, en ingénierie de projet et experte dans l'analyse des besoins en formation et en conduite de changement, experte pour l'Agence Nationale Erasmus + - experte associée Guide AEFA http://www.agence-erasmus.fr/docs/2496_aefa-guide-competences-juin-2017.pdf

Sémantiser des vidéos comme supports de formation

- Conseils pratiques et Intervention de **Michaël Bourgatte**, enseignant chercheur de l'ICP (Institut catholique de Paris)

Jour 2

Le ClassLab Ange ; un espace de formation des enseignants « LA BULLE INNOVANTE »

Analyser et comprendre les expérimentations, échanger sur des pratiques et des recherches reliées, proposer et construire de nouveaux scénarii pédagogiques du futur inscrits dans les objets d'étude

- Recherche-action pour avancement du projet par **Lucile Boncompain**, coordinatrice cellule recherche action AECG-France

Observer et analyser une expérimentation menée dans le cadre du sous-objet étudié à Paul Claudel d'Hulst

Formation des enseignants à l'usage d'un nouvel outil numérique : « Learning Apps » ? par **Ingrid Vernimmen**, professeur de mathématiques à Paul Claudel d'Hulst et responsable de la « Bulle innovante »

Réflexion sur le corps de l'élève dans la classe et face aux outils numériques par d'Astrid Monet, professeur d'Allemand et d'Histoire-Géographie à Paul Claudel d'Hulst.

Changer la classe pour changer l'école » **TedX de Vincent Faillet** <https://www.youtube.com/watch?v=Yn1YMTfbUqI>

Codesigner un espace pédagogique innovant dans une salle classée, « la Galerie de l'hôtel de Petit-Villars » avec l'aide de **Tiphaine de Cazenove**, du cabinet Cazenove architectes DPLG, architecte de PCH.
Découverte de l'outil « sketchup », outil de modélisation dans l'espace.

Produire des ressources éducatives de qualité

Atelier par Jean Duchaine, ingénieur pédagogique, responsable de formation et directeur adjoint ESEN (école de formation des cadres de l'éducation nationale)

Jour 3

Le Classlab ANGE ; une réponse à la gestion de l'hétérogénéité des élèves

Observer et analyser une séquence d'apprentissage utilisant uen pédagogie innovante et réalisée en classe de seconde pour répondre à l'hétérogénéité ; «

Comment préparer l'oral du Bac de Français en s'aidant des nouvelles technologies » ? par **Franck Chifflet**, professeur de lettres classiques de Paul Claudel-d'Hulst.

Temps d'échange avec les élèves qui ont participé à cette séance d'apprentissage.

Gouvernance du numérique et pédagogie Etape 2

Intervention de **Paul Mathias**, Inspecteur général de l'Education nationale en Philosophie, ancien directeur de programme au Collège international de philosophie, ancien membre des équipes de recherche « Réseaux, Savoirs et Territoires » (ENS-Ulm & ENSSIB) et « Vox Internet » (MSH, Paris)

Se former à la référentialisation des compétences – Etape 2

Construction du référentiel de compétences du projet ANGE ; atelier de coworking, animé par **Jean-Marie de Ketele**, Docteur en psychopédagogie, chercheur et professeur émérite de l'Université catholique de Louvain





Enseignement
Catholique
Gironde



Erasmus+





Enseignement
Catholique
Gironde



Erasmus+

