



Erasmus+

## L'éducation au numérique : un changement de paradigme Laurent Tessier

### CV

Laurent Tessier est enseignant-chercheur à la Faculté d'Éducation de l'Institut Catholique de Paris depuis 2005. Ses enseignements y portent notamment sur les questions d'éducation au numérique et de management de l'innovation en contexte éducatif. Ses recherches actuelles se situent au croisement de la sociologie, des humanités numériques et de la design-based research. Récemment, elles l'ont amené à participer au développement de *Celluloid* (<https://www.celluloid.camp/>), outil d'annotation collaborative de vidéo destiné à faciliter les usages pédagogiques des ressources numériques.

Ses principales publications : Bourgatte, M., Ferloni, M., & Tessier, L. (Éd.). (2016). *Quelles humanités numériques pour l'éducation ? : ouvrage collaboratif édité en temps réel*. Paris, France: MkF éditions ; Tessier, L., & Bourgatte, M. (2018). Les outils d'annotation vidéo pour la recherche. In É. Cavalié, F. Clavert, O. Legendre, & D. Martin (Éd.), *Expérimenter les humanités numériques : Des outils individuels aux projets collectifs* (p. 19-35). Montréal: Presses de l'Université de Montréal. Consulté à l'adresse <http://books.openedition.org/pum/11100> ; Tessier, L., (2019, à paraître), *Eduquer au numérique ? Un changement de paradigme*. Paris, France : MkF éditions.

### COMPTE-RENDU DE L'INTERVENTION

Quelle place faire au numérique dans les parcours scolaires et universitaires, à la fois en tant qu'objet d'études et outil de travail des élèves et des professeurs ? La réponse éducative à cette question est encore aujourd'hui loin d'être univoque. Elle a même suscité durant les dernières années des débats passionnés. Afin de rendre les enjeux de ces débats plus lisibles, je propose de dégager trois grands types de réponses, trois paradigmes de l'éducation au numérique : les "TICE", c'est-à-dire le paradigme central de l'éducation au numérique en France depuis plusieurs décennies ; les "EdTech", le paradigme anglo-saxon, qui a pris une place de plus en plus grande en France jusqu'à peut-être y devenir, comme dans de nombreux autres pays, le paradigme dominant et enfin les « Humanités numériques », qui pourraient en quelque sorte incarner une troisième voie entre les deux premières. J'essaierai de montrer que le passage des TICE aux EdTech (ou aux Humanités numériques) qui se joue actuellement sous nos yeux n'est pas qu'un changement de vocabulaire mais implique un changement profond dans notre rapport aux technologies et à l'éducation.

### LIEN URL

WEBINAR 16 avril 2019