



Erasmus+

Etude de représentations sur les innovations en classe inversée

Virginie TREMION

CV

Virginie Trémion est maîtresse de conférences en sciences de l'éducation à l'ISP-Faculté d'éducation (Institut Catholique de Paris). Ses enseignements portent sur les questions de l'utilisation du numérique à l'école, et des approches interculturelles dans la formation des enseignants. Elle est membre de l'équipe *Religion, culture et société*, ainsi que membre associé de l'équipe *Théodile* du laboratoire CIREL. Elle participe à des recherches, au carrefour des sciences de l'éducation et des sciences du langage, qui visent à identifier les modalités de la construction de savoirs à partir d'analyses de pratiques d'enseignement/d'apprentissage avec les outils numériques. Quelques références bibliographiques : « Étude de représentations sur les innovations en classe inversée à l'université », *Spirale*, n° 63, 2019, pp. 11-21 (2019) ; Gestion des diversités dans la classe à l'heure du numérique », *Recherches. Revue de didactique et de pédagogie du français*, n° 69, 2018, pp. 9-22 (2018) ; « De Cultura aux MOOCs de communication interculturelle : quelles opportunités pour l'apprentissage interculturel à distance ? », *International Journal of E-Learning and Distance Education* – <http://www.ijede.ca/index.php/jde/article/view/1048> (2018).

COMPTE-RENDU DE L'INTERVENTION

Lors de ce séminaire, nous chercherons à interroger l'articulation entre innovation pédagogique et innovation technologique. Pour cela, nous présenterons une étude menée en 2018 qui vise à comprendre comment un projet innovant avec le numérique pense l'innovation éducative dans les usages liés. Dans ce travail nous nous sommes intéressée au dispositif de *classe inversée*. Nous avons cherché à saisir comment les acteurs envisageaient la place et le rôle des outils numériques dans la construction des savoirs à l'université. L'analyse des discours d'enseignants réalisée montre que la réflexion s'oriente davantage vers la pédagogie au détriment de l'usage de l'outil technologique en formation et des compétences complexes et variées exigées par son utilisation.

LIEN URL

Non applicable

