



Formation de courte durée

Du 24 au 26 janvier 2018

AECG
54 bd Godard
33300 Bordeaux
FRANCE

Ordre du jour

J1

- Accueil des participants par madame Laure Coudret-Laut – Directrice agence nationale Erasmus+
- Présentation des environnements numériques au sein des institutions partenaires
- Présentation des sous-objets d'étude par les 4 écoles expérimentales
- Présentation du site Ange www.classlab-ange.eu
- Ateliers de discussion
 - Déontologie et méthodologie de la recherche-action ou comment passer de l'expérimentation d'un sous-objet à la recherche
 - Le questionnaire de tendances ; outil d'évaluation du degré de maturité des établissements scolaires européens

J2 – THINK-TANK « Politiques européennes du numérique et gouvernance éducative »

- Conférence : « **Perspective des enjeux d'éducation à l'échelle européenne** »
Sonia Dubourg-Lavroff (Inspectrice générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche)
- Table ronde : « **Politiques européennes du numérique et gouvernance éducative** » - **A l'échelle des politiques vs Europe**

Sonia Dubourg-Lavroff

Jérôme Bineau (Directeur de l'éducation – Mairie de Bordeaux – France)

Philippe Mittet (Directeur général adjoint pôle éducation - culture - sport jeunesse solidarité - Région Aquitaine Limousin Poitou-Charentes - France)

Laurent Tessier (Maître de conférence Institut catholique de Paris- France))

Marie-Claude Deschênes (Directrice générale CEGEP La Pocatière – Québec)

Thierry Sobanski (DSI en charge de la Stratégie et de l'Ingénierie chez Institut Catholique de Lille – France)

- Conférence : « **Enjeux anthropologiques des usages du numérique** »
Laurent Tessier (Maître de conférence ICP-Paris)

- Table ronde en visio-conférences européennes « **Pratiques et enjeux de terrain** »

Olivier Perrenoud (Responsable de recherche et d'intervention LEAD – Lausanne, Suisse)

AM Ramos (Directeur de l'éducation – Salamanque, Espagne)

Pierre Lachance (Coneiller TIC au récit MST – Québec)

- Ateliers de discussion
 - Quelle démarche prospective et d'évaluation ?
 - Quelles innovations centrées sur l'apprentissage de l'élève ?
 - Quelle organisation et quel environnement d'apprentissage ?
 - Quelle politique de ressources humaines ?

J3

Restitution des travaux et amendements du cahier des charges du partenariat stratégique ANGE

- Evaluation externe du projet



