

**CLASS-LABS
COORDINATEUR/UNIVERSITÉS**

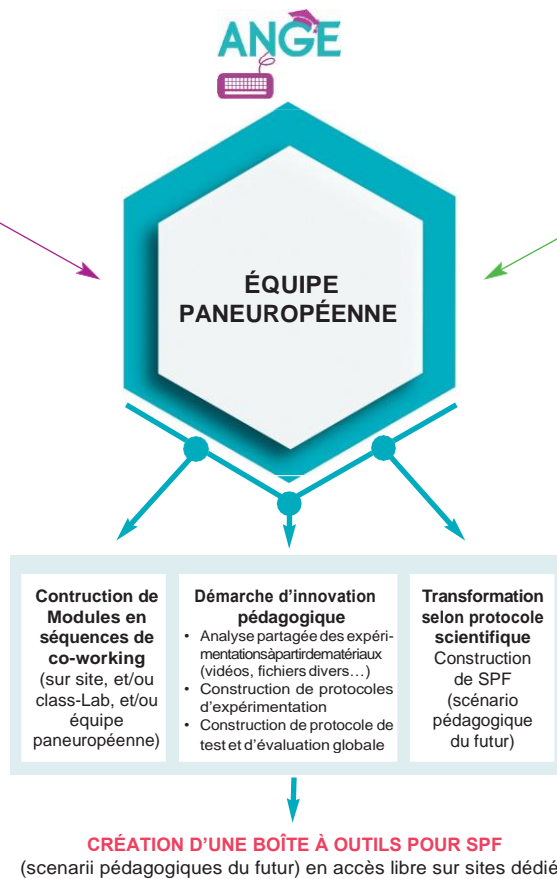
**Professeurs
Chercheurs
Formateurs**

AECG (France)
ICP (France)
SALAMANQUE (Espagne) CRAIOVA (Roumanie)
CEGEP LA Pocatière (Québec)

PROPOSITION DE SOUS-OBJETS D'ÉTUDE

- PRODUCTION DES 3 RAPPORTS D'ÉTUDE
- 1 Les politiques du numérique dans l'enseignement secondaire en Europe
 - 2 Les politiques du numérique dans le système éducatif québécois
 - 3 Comment accélérer le développement des compétences des acteurs de l'éducation grâce au numérique et dans un environnement numérique

MÉTHODOLOGIE DU PROJET



**CLASS-LABS ÉCOLES
EXPÉRIMENTALES**

**Chefs
d'établissement
Enseignants
Cadres éducatifs**

PCH (France)
ZAWM ST VITH (Belgique)
GS RAKOVSKI (Bulgarie)
NOVIDA LUKIO (Finlande)

PROPOSITION DE 4 OBJETS D'ÉTUDE (CANDIDATURE)

PROPOSITION DE SOUS-OBJETS D'ÉTUDE (SITUATIONS D'APPRENTISSAGE OU DE PILOTAGE)

CONDUITE D'EXPÉRIMENTATIONS

PRODUCTION DE MATÉRIEAUX

- ÉVALUATION DES EXPÉRIMENTATIONS
- Effet de l'innovation
 - Effet sur les publics
 - Effets sur l'organisation
 - Effets sur l'offre de services
 - Effets sur les personnels chargés de projet

CRÉATION DE MODULES DE FORMATION POUR CHEFS D'ÉTABLISSEMENT ET ENSEIGNANTS

En centres de formation ou en ligne MOOC - FUN / School Gateway

site ANGE www.classlab-ange.eu / site Erasmus + <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects>

Conception, Réalisation & Impression : INFOCAP – Editeur et Imprimeur de l'Enseignement Catholique depuis 33 ans – Tél. : 01 43 98 00 12 – www.infocap-editions.fr



ANCRAGE DU NUMÉRIQUE DANS LA GOUVERNANCE DES ÉTABLISSEMENTS

Projet de partenariat stratégique Erasmus+



ANGE a été lancé le 1er septembre 2017 et prendra fin le 31 août 2020.

L'analyse des données attestent que les systèmes éducatifs n'évoluent pas aussi vite que le monde qui les entoure et qu'il est nécessaire, dans le monde connecté où nous vivons, d'instaurer un univers collaboratif efficace ainsi que les conditions propices à l'innovation à tous les niveaux, de développer les compétences et la confiance en eux des enseignants ainsi qu'une gouvernance efficace, horizontale des chefs d'établissements.

Le projet a pour volonté de contribuer à la modernisation des systèmes éducatifs européens et a pour objectif la mise en place d'une équipe paneuropéenne formée de chercheurs, formateurs, chefs d'établissement et enseignants afin d'accompagner les établissements européens pour transformer la configuration globale d'un établissement en lien avec les technologies du numérique.

ANGE est porté par l'AECG (Association enseignement catholique de Gironde, coordinateur du projet) et regroupe 8 organisations européennes et 1 organisation internationale :

ICP (Institut catholique de Paris), l'Université De Craïova (Roumanie), Lycée Paul Claudel-d'Huist (France), Lycée Rakovski de Bourgas (Bulgarie), Université de Salamanque (Espagne), Ecole Zawm St. Vith (Belgique), Lycée Novida (Finlande) et le CEGEP La Pocatière de l'est du Québec.



classlab-ange.eu

@ClasslabAnge - <https://twitter.com/ClasslabAnge> <https://www.facebook.com/ClasslabAnge>

NOTRE ENGAGEMENT

Priorités

Promouvoir des systèmes éducatifs plus ouverts, plus innovants, davantage ancrés dans l'ère du numérique



Renforcer les profils des métiers de l'enseignement par la formation et le développement des compétences professionnelles de tous les acteurs (Chefs d'établissement, enseignants)

Engager un processus de recherche-action



- Interactions nouvelles imposées par les outils du numérique (dé-linéarisation de la relation au savoir, développement d'une intelligence de plus en plus collaborative et maillée)
- Transformation de l'établissement et de sa gouvernance dans ses dimensions pédagogique, socio-culturelle et managériale



Créer une organisation apprenante, collaborative, où les chefs d'établissement pourront promouvoir une direction efficace et où les enseignants verront leur sentiment d'efficacité et de satisfaction personnelle renforcés.



PUBLICS VISÉS

- Les Chefs d'établissement
- Les Enseignants
- Les Formateurs



ÉVÉNEMENTS

- 4 Rencontres transnationales pour contrôle de l'avancement du projet
- 7 Formations de courte durée incluant 3 journées de Think Tank en présentiel
- Webinars
- Visioconférences

OBJECTIFS DU PARTENARIAT STRATÉGIQUE

- **Accroître la qualité et la pertinence de l'offre d'apprentissage** dans les domaines de l'éducation en développant de nouvelles approches innovantes et en soutenant la dissémination des bonnes pratiques.
- **Accroître le développement professionnel** de ceux qui travaillent dans les domaines de l'éducation en innovant et en augmentant la qualité et le choix dans une formation initiale et la formation continue, en mettant en place de nouvelles pédagogies et des méthodologies basées sur les ICT.
- **Améliorer les capacités d'organisations actives** dans le domaine de l'éducation, notamment dans le champ du développement stratégique, du management organisationnel, du leadership, de la qualité de l'offre de formation, de l'internationalisation.
- **Promouvoir la remontée de pratiques innovantes** dans les domaines de l'éducation, de la formation en soutenant les apprentissages collaboratifs, l'utilisation stratégique des ICT, la mobilité virtuelle et autres méthodes d'apprentissage innovantes.

OBJECTIFS DU PROJET

