**Formation de courte durée**

**D**u 24 au 26 janvier 2018

AECG

54 bd Godard

33300 Bordeaux

FRANCE

**Ordre du jour**

**J1**

* Accueil des participants par madame Laure Coudret-Laut – Directrice agence nationale Erasmus+
* Présentation des environnements numériques au sein des institutions partenaires
* Présentation des sous-objets d’étude par les 4 écoles expérimentales
* Présentation du site Ange [www.classlab-ange.eu](http://www.classlab-ange.eu)
* Ateliers de discussion
  + Déontologie et méthodologie de la recherche-action ou comment passer de l’expérimentation d’un sous-objet à la recherche
  + Le questionnaire de tendances ; outil d’évaluation du degré de maturité des établissements scolaires européens

**J2** – THINK-TANK **« Politiques européennes du numérique et gouvernance éducative »**

* Conférence : « ***Perspective des enjeux d’éducation à l’échelle européenne »***

Sonia Dubourg-Lavroff (Inspectrice générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche)

* Table ronde : ***« Politiques européennes du numérique et gouvernance éducative » - A l’échelle des politiques vs Europe***

Sonia Dubourg-Lavroff

Jérôme Bineau (Directeur de l’éducation – Mairie de Bordeaux – France)

## Philippe Mittet (Directeur général adjoint pôle éducation - culture - sport jeunesse solidarité - Région Aquitaine Limousin Poitou-Charentes - France)

Laurent Tessier (Maître de conférence Institut catholique de Paris- France))

Marie-Claude Deschênes (Directrice générale CEGEP La Pocatière – Québec)

## Thierry Sobanski (DSI en charge de la Stratégie et de l'Ingénierie chez Institut Catholique de Lille – France)

* Conférence ***: « Enjeux anthropologiques des usages du numérique »***

Laurent Tessier (Maître de conférence ICP-Paris)

* Table ronde en visio-conférences européennes ***« Pratiques et enjeux de terrain »***

Olivier Perrenoud (Responsable de recherche et d’intervention LEAD – Lausanne, Suisse)

AM Ramos (Directeur de l’éducation – Salamanque, Espagne)

Pierre Lachance (Coneiller TIC au récit MST – Québec)

* Ateliers de discussion
* Quelle démarche prospective et d’évaluation ?
* Quelles innovations centrées sur l’apprentissage de l’élève ?
* Quelle organisation et quel environnement d’apprentissage ?
* Quelle politique de ressources humaines ?

**J3**

Restitution des travaux et amendements du cahier des charges du partenariat stratégique ANGE

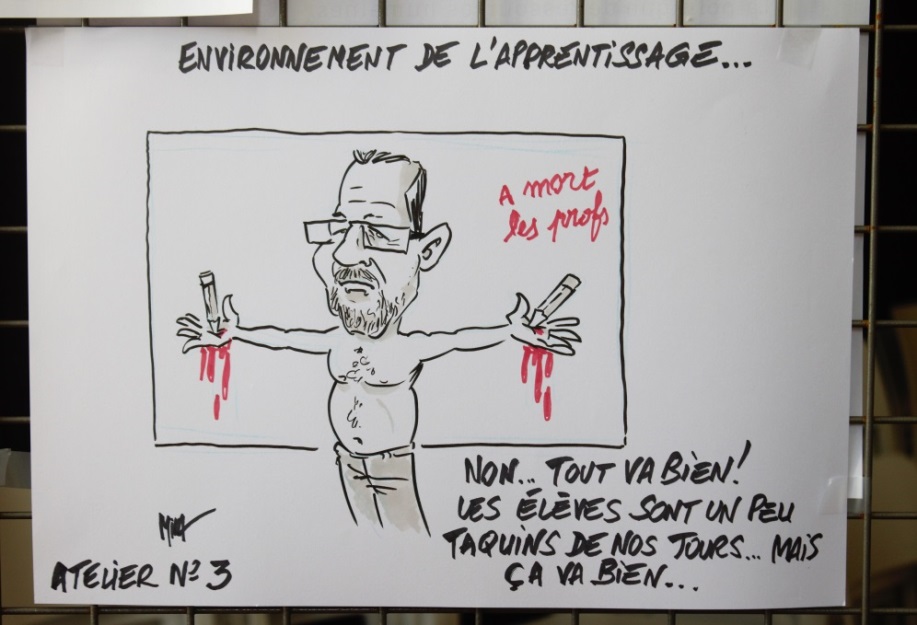
* Evaluation externe du projet

** **

** **

** **

** **

****