



**Formation de courte durée C4 au GS Rakovski (BULGARIE)
Du 7 au 9 novembre 2018**

**Lycée bilingue de langues romanes GS Rakovski
Bd Stefan Stambolov
8000 Bourgas**

**Ordre du jour et objectifs de la formation
Ouverture de la formation mercredi 7 novembre 2018**

**Jour 1
Utilisation d'un module de formation en ligne
La plateforme Moodle et la classe inversée – méthodologie**

Valoriser le projet ANGE et essayer les résultats

- Accueil par le Maire adjoint de l'éducation et la culture
- Interviews pour les médias ; presse écrite (Journal 24 heures, Tchernomski far) et chaînes de télévision (TV canal 0 et la télévision des jeunes BMT)
- Ouverture officielle de la formation par madame **Radostina Georgieva**, chef d'établissement du GS Rakovski
- Valeur ajoutée et effets de la coopération européenne en éducation et en formation dans le cadre du projet ANGE par Le **Commissaire Marya Gabriel**
https://www.youtube.com/watch?v=mfNo6b_24Xk&t=2s

- Expert de l'Inspection régionale de Bourgas
- Petit programme de bienvenue

Observer et analyser une expérimentation menée dans le cadre du sous-objet étudié en Bulgarie

- Rappel du sous-objet d'étude et de sa mise en œuvre au lycée Rakovski par **Nédi Abrasheva** – directeur adjoint du Lycée Rakovski
- Observation d'une leçon-modèle en classe inversée par **Véra Antonova et Zlatina Méranzova** (enseignantes en français et italien)
- Présentation du scénario pédagogique : « L'utilisation de la plateforme Moodle en classe inversée » par **Véra Antonova et Zlatina Méranzova** (enseignantes en français et italien)

Echanger avec les apprenants ayant participé à l'expérimentation pour renforcement des connaissances sur les apports de la classe inversée

Analyser et comprendre les expérimentations, échanger sur des pratiques et des recherches reliées, proposer et construire de nouveaux scénarii pédagogiques du futur inscrits dans chaque objet d'étude

- Recherche-action - Etape 1 par **Lucile Boncompain**, coordinatrice cellule recherche action AECG-France
 - Plénière sur le sous-objet de Bourgas à l'appui des observations du matin
 - Présentation du concept « scénario du futur du type FCL par **Marie-Jeanne Spiteri** (Référente du projet)
- Recherche-action – Etape 2 avec ateliers recherche pour les 4 sous-objets sous la conduite d'un binôme composé d'un universitaire et du porteur de projet ou autre pour :
 1. poursuite de la recherche en présentiel
 2. mise à jour et complétion des documents protocolaires sur l'avancement de la recherche
 3. construction du scénario pédagogique du futur
 4. proposition de nouveaux scénarii dans le cadre de chaque objet d'étude et restitution

Jour 2
Les TIC et l'enseignement de langues étrangères
Transfert des connaissances et compétences
La gouvernance éducative à l'ère du numérique

- Recherche-action - Etape 3 avec la présentation de Zotero par **Laurent Tessier** (Maître de conférences à l'ICP - France) et du padlet de ressources (eTwinning) par **Lucile Boncompain**
 - Restitution des 4 ateliers par les rapporteurs
 - Interviews des équipes de recherche post-atelier
- Recherche-action – Etape 4 avec la finalisation du concept Classlab ANGE et des échanges sur l'organisation et la logistique des réunions en visioconférences

- Constitution de la boîte à outils : synthèse des scénarii du futur

Observer et analyser des séquences d'apprentissage en langues étrangères (anglais) utilisant une méthode en ligne au Lycée professionnel de programmation Informatique et innovations de Bourgas

- Observation de séquences d'apprentissage avec Yordanka Nikolova et mise en commun des observations et évaluations par les participants

Situer les enjeux du numérique et la gouvernance éducative de 2 établissements collaborateurs par madame Todorova (Proviseure du Lycée professionnel) et madame Georgieva (Proviseure du Lycée G.S. Rakovski)

Jour 3 Formation sur la plateforme Moodle

Identifier et accéder aux fonctions de base de la plateforme Moodle et se familiariser avec un usage numérique

- Formation sur la plateforme Moodle par **Nikolay Nikolov** (enseignant et formateur AUF) selon annexe Plan de formation du 29 octobre
 - présentation et mise en commun des activités accomplies sur la plateforme selon la démarche de la classe inversée
 - présentation des formations et des expérimentations des enseignants du lycée Rakovski dans le cadre du projet ANGE et du projet d'innovation /projet du MEN/
 - expérimentation d'une formation sur la classe inversée sur la plateforme ANGE du lycée Rakovski – travail pratique sur la plateforme

Expliquer les règles et les codes d'un contexte donné à des personnes qui ne le connaissent pas et échanger sur un mode de fonctionnement

- Echanges sur la classe inversée dans les pays des partenaires – témoignages, discussion par **Nikolay Nikolov**

Préparer la classe inversée de demain « Construction du référentiel de compétences des acteurs du projet ANGE » par Jean-Marie de KETELE (janvier 2019) et identifier la contribution des parties prenantes et les conditions requises pour une animation dynamique.

Echanger sur les impacts du projet sur les institutions, les personnes et les apprenants dans le cadre du projet ANGE

- Obligations administratives
- Evaluation de la formation de courte durée

Clôture de la formation vendredi 9 novembre 2018 – 17h.



